


**ПРИНЯТ**

Общим собранием ГБДОУ детского сада №4  
Невского района Санкт-Петербурга  
Протокол от 12.04.2022 № 2  
Председатель  Л.С. Тихонова

**УТВЕРЖДЕН**

Приказом заведующего  
ГБДОУ детского сада №4  
Невского района Санкт-Петербурга  
От 13.04.2022 № 32

Заведующий  (С.А. Смолкина)



**Аналитический отчет по результатам самообследования  
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №4  
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности  
по физическому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга  
за 2021 год**

Санкт-Петербург, 2022

## Содержание

Введение.....	3
1. Аналитический отчет по результатам самообследования.....	6
1.1 Оценка образовательной деятельности и организация учебного процесса.....	6
1.2. Оценка системы управления образовательной деятельности.....	12
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	19
1.4. Кадровое обеспечение.....	23
1.5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	26
1.6. Оценка качества материально-технической базы.....	28
1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества.....	31
2. Статистический отчет по результатам самообследования.....	33
2.1. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.....	33
Заключение.....	37
Приложение	

## ВВЕДЕНИЕ

Аналитический отчет по результатам самообследования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 4 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга (далее ГБДОУ) за 2021 год составлен в соответствии с требованиями Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изм. и допол. от 20.01.2018), Приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Распоряжения Комитета по образованию от 05.07.2019 № 1996-р «Об утверждении примерных показателей эффективности деятельности руководителей образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга», Постановления Правительства РФ от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

В 2020 году ГБДОУ детский сад № 4 работал в соответствии с уставом от 13.10.2014 г., лицензией на образовательную деятельность № 736 от 12.10.2011.

**Основное направление деятельности ГБДОУ детский сад № 4:** воспитание здорового физически, разносторонне развитого, инициативного и раскрепощенного дошкольника.

Базовой основой для осуществления реализации данного направления является сохранение и укрепление здоровья детей, а именно:

- физическое здоровье детей, формирование и пропаганда навыков здорового образа жизни;
- обеспечение условий безопасности жизнедеятельности детей в ГБДОУ;
- формирование у воспитанников эмоционально-волевых качеств и общечеловеческих ценностей;
- взаимодействие с семьями детей на правах партнерства;
- гуманизация целей и принципов образовательной работы с детьми;
- повышение образовательного уровня и возможностей всестороннего развития воспитанников через дополнительное образование.

**Целью проведения самообследования является:** обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения.

**Задачи самообследования:**

- оценка системы управления образовательного учреждения;
- оценка образовательной деятельности, ее содержание и качество;
- оценка качества кадрового и учебно-методического обеспечения;
- оценка качества материально-технической базы;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- информирование общественности о результатах и перспективах деятельности образовательного учреждения

## **Основные направления деятельности ОО в 2021 году в соответствии с Программой развития:**

- проект «Управление качеством дошкольного образования» ориентирован развитие в рамках федерального национального проекта «Образования» «ИТ. Качество» и районного проекта «Школа качества»

- проект ГБДОУ детского сада №4 «Детский сад будущего» ориентирован на развитие в рамках федерального проекта национального проекта «Образования» «Цифровая образовательная среда» и районного проекта «Школа качества»

- проект ГБДОУ детского сада №4 «БРиЗ» (Буду Растить и Закаляться) ориентирован на развитие в рамках федерального проекта национального проекта «Образования» «Цифровая образовательная среда» и районного проекта «Школа здоровья»

В рамках данного проекта реализуется приоритетное направление ГБДОУ детского сада № 4.

- проект ГБДОУ детского сада №4 «Мы» ориентирован на развитие в рамках федерального проекта национального проекта «Образования» «Поддержка семей, имеющих детей» и районного проекта «Ответственное родительство».

- проекты ГБДОУ детского сада №4 «Шаг навстречу» и «Радуга возможностей» ориентированы на развитие в рамках федеральных проектов национального проекта «Образования» «Социальные лифты для каждого» и «Социальная активность».

### **Сроки, форма проведения, способы и методы получения информации.**

В соответствии с положением о проведении процедуры самообследования в ГБДОУ детский сад №4 от 19.02.2021 и приказом №24 (к-2) от 10.02.2022 о работе по подготовке аналитического отчета по самообследованию, начинается ежегодно не позднее 1 марта текущего года и заканчивается не позднее 20 апреля текущего года.

Для проведения самообследования создается комиссия в составе:

Председатель комиссии: С.А. Смолкина – заведующий;

Члены комиссии: Л.С. Тихонова – заместитель заведующего по УВР, председатель первичной профсоюзной организации ГБДОУ детский сад № 4; А.В. Кушнарера – заместитель заведующего по АХР; Т.А. Иванова– старший воспитатель.

Состав комиссии утверждается приказом заведующего.

Комиссией ежегодно составляется план-график подготовки и проведения самообследования с указанием сроков, ответственных и мероприятий.

При проведении самообследования могут быть использованы следующие методы:

- наблюдение;
- анкетирование;
- мониторинги;
- тестирование;
- собеседование;
- определение обобщающих показателей и др.

Самообследование проводится в форме анализа следующих видов деятельности ГБДОУ детского сада № 4:

- система управления ГБДОУ (анализируется организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, соответствие организации управления уставным требованиям, соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству РФ и Уставу, организация взаимодействия структурных подразделений Учреждения, реализация принципа коллегиальности, эффективность деятельности органов общественного управления, внешние связи организации, инновационная деятельность и др.);
- образовательная деятельность, организация учебного процесса (анализируется выполнение образовательных программ, расписание НОД, организация питания обучающихся, соблюдение правил и инструкций по охране труда; выполнение программ и др.);

- содержание и качество подготовки воспитанников (анализируется успеваемость и промежуточная аттестация в динамике за три года, участие воспитанников в творческих конкурсах и соревнованиях);
- качество кадрового состава (анализируется фактическая численность работников на соответствие штатному расписанию, образовательный ценз и квалификация педагогических работников, дополнительное профессиональное образование работников, результаты внутренней аттестации, результаты научно-методической работы и др.);
- качество учебно-методического и информационного обеспечения (средств информационного обеспечения и их обновление за отчетный период, обеспеченность учебно-методической и справочной литературой, информационными ресурсами; ведение, своевременность обновления официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и др.);
- качество материально-технической базы (анализируется материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, спортивное оборудование, электронные средства обучения, Интернет, оборудование помещений в соответствии с государственными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами);
- функционирование внутренней системы оценки качества образования (анализируется внутри-учрежденческий контроль, организация и результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников);
- анализ показателей деятельности ГБДОУ, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

По результатам проведенного анализа проводится оценка направлений деятельности ГБДОУ.

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

**Тип анализа:** динамический.

Этот вид анализа основывается на изучении результатов деятельности образовательной организации, показателей, взятых в их динамике, то есть в процессе их изменения, развития с течением времени, за несколько отчетных периодов. В процессе динамического анализа определяются и анализируются показатели изменений, произошедших внутри ГБДОУ (численность воспитанников, квалификация педагогов и т.п.). В ходе анализа рассматривались аспекты функционирования и развития учреждения, эффективность управленческих решений.

# 1. АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

## 1.1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

В основе Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изм. и допол. от 20.01.2018), Приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

С 01.01. 2021 ГБДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Обучение в ГБДОУ осуществляется на русском языке в очной форме.

*Образовательная деятельность в Образовательном учреждении осуществляется в группах, имеющих общеразвивающую направленность:*

### Инвариантная часть:

Показатели	Единица измерения/человек		
	2019	2020	2021
<i>Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:</i>	360	365	353
В режиме полного дня (8-12 часов)	360	365	353
В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0	0	0
В семейной дошкольной группе	0	0	0
В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	0	0
Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	29	25	23
Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	331	340	330
<i>Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:</i>	360	365	353
В режиме полного дня (8-12 часов)	360	365	353
В режиме продленного дня (12-14 часов)	0	0	0
В режиме круглосуточного пребывания	0	0	0
<i>Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:</i>	0	0	0
По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0	0	0
По освоению образовательной программы дошкольного образования	0	0	0
По присмотру и уходу	0	0	0
Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0	0	0

За последние три года количество воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода, а так же услуги по освоению образовательной программы дошкольного образования значительно не изменилось, что говорит о востребованности ГБДОУ детского сада № 4 на рынке образовательных услуг. Несмотря на открытие новых современных ГБДОУ в шаговой доступности.

**Вариативная часть:**

Описание		
2019	2020	2021
360 воспитанников/ 27 педагогов (13/1)	365 воспитанник/ 26 педагогов (14/1)	353 воспитанников/ 26 педагогов (13/1)
<p>На одного педагога в течение 3-х лет приходится в ГБДОУ около 13 воспитанников, что говорит о грамотной политике администрации ГБДОУ детского сада № 4. Соблюдаются условия Коллективного договора, администрация принимает на работу педагогов в количестве, необходимом для обеспечения качественного образовательного процесса.</p>		
<p>В ГБДОУ детском саду №4 проводятся разные виды контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по времени: предупредительный (опережающий), оперативный (текущий, промежуточный), итоговый.</li> <li>- по содержанию: фронтальный (комплексный), тематический, оперативный.</li> </ul> <p>Все контроли проводятся в соответствии с графиком и годовым планом. По окончании контроля пишется аналитическая справка с выводами и рекомендациями.</p>		
<p>В ГБДОУ детском саду № 4 на протяжении многих лет применяются образовательные технологии в процессе организации НОД (здоровьесберегающие технологии, технологии проблемного обучения, ИКТтехнологии, технологии проектирования, исследовательские технологии и т.д).</p> <p>В 2021 году было принято решение уделить особое внимание технологии проектной деятельности. Именно на основе использования данной технологии происходит активное развитие и обогащение социально-личностного опыта детей. С помощью этой технологии открываются дополнительные возможности эффективного взаимодействия с воспитанниками в контексте реализации проекта «Успех каждого ребенка».</p> <p>Огромные изменения привнесла в работу ГБДОУ пандемия коронавируса, начавшаяся в марте 2020. Встала задача по обеспечению бесперебойного эффективного функционирования детского сада. В нашем ГБДОУ было принято решение организовать работу с семьями воспитанников с применением дистанционных технологий на официальном сайте <a href="http://4.dou.spb.ru">http://4.dou.spb.ru</a> : «Детский сад с доставкой на дом!». Так же эффективным средством взаимодействия стала группа «БРИЗ» в социальной сети «Вконтакте». С помощью использования данной группы, родители в кратчайшие сроки узнают о событиях и мероприятиях, проходящих в детском саду и активнее вовлекаются к участию в образовательном процессе.</p> <p>Результаты активного внедрения в образовательный процесс нашего ГБДОУ современных образовательных технологий и методик следующие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Повышение уровня обучаемости;</li> <li>- Сформированность потребности в здоровом образе жизни;</li> <li>- Активизация познавательной деятельности;</li> <li>- Положительная мотивация к обучению;</li> <li>- Активное и результативное участие воспитанников в проектной деятельности и творческих конкурсах;</li> <li>- Эффективное взаимодействие с семьями воспитанников, вовлечение родителей в образовательный процесс.</li> </ul>		

## В ГБДОУ детский сад № 4 не числится воспитанников с ОВЗ

Вся работа учреждения строится на принципах охраны жизни и здоровья детей в соответствии с новыми санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОУ.

Основные направления воспитательно-оздоровительной работы по здоровьесбережению:

- Контроль состояния здоровья;
- Внедрение здоровьесберегающих технологий;
- Охрана и укрепления психофизиологического здоровья ребенка;
- Помощь, педагогическая поддержка в период адаптации ребенка к условиям ДОУ;
- Обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- Воспитание у дошкольников потребности в здоровом образе жизни (в ГБДОУ функционирует кабинет «Здоровья»);
- Эффективные формы взаимодействия с родителями по вопросам закаливания и охраны здоровья детей.

В ГБДОУ созданы:

- физкультурные уголки (во всех группах);
- физкультурно-музыкальный зал;
- костюмерная;
- мини-музей;
- кабинет «Здоровья»;
- кабинет педагога-психолога для подгрупповой и индивидуальной работы с воспитанниками;
- спортивная площадка на участке.

Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, питьевой режимы. В детском саду создана безопасная, комфортная развивающая среда. Немаловажное значение отводится в детском саду физкультурно-массовым мероприятиям: физкультурным досугам, играм-соревнованиям.

### Здоровье и заболеваемость за три года

Показатели	2019	2020	2021
Пропуски дней по болезни одним ребенком	17	13	13
I группа здоровья	109	125	97
II группа здоровья	221	231	249
III группа здоровья	8	9	7
IV группа здоровья	0	0	0

Особое внимание в детском саду уделяется созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников в соответствии с приоритетным направлением работы ГБДОУ (физическое развитие). Деятельность по сохранению и укреплению здоровья воспитанников осуществляется с учётом индивидуальных особенностей детей, различных методик, технологий, форм работы.

Каждая семья индивидуальна по своему виду, составу, социальному положению; каждый родитель имеет свои ожидания от педагога дошкольной организации, свои представления о содержании воспитания и обучении ребёнка дошкольного возраста. Поэтому для эффективного построения работы специалистам детского сада нужно максимально глубоко изучать семью с тем, чтобы понять её особенности, потребности, трудности и ожидания.

Кроме доверительного контакта, это позволит выстроить систему дифференцированной работы с группами семей, уделить внимание индивидуальным интересам и потребностям родителей.

Формы работы с родителями, которые активно используются в нашем дошкольном учреждении:



1. Письменные: - анкеты: «Удовлетворенность работой дошкольного учреждения»; «Досуговые мероприятия в детском саду»; «Дополнительные образовательные услуги в ГБДОУ»; «Оценка взаимодействия педагогов с родителями», «Анкета для заинтересованности родителей по организации проектной деятельности в ГБДОУ»

2. Устные: - родительские собрания; - консультации; - интервью; - беседа; - привлечение родителей к пополнению предметно-развивающей среды в группах с учетом возрастных особенностей детей.

3. Дистанционные: стремительное развитие информационного общества, появление и широкое распространение технологий мультимедиа, электронных информационных ресурсов, сетевых технологий позволяют использовать информационные технологии в качестве средства общения, распространения педагогических знаний, консультативной поддержки семьи, а также открытости системы работы образовательного учреждения для родителей.

Как во время карантинных мероприятий, так и в настоящее время при невозможности ребенком посещения дошкольного образовательного учреждения, администрацией ГБДОУ было принято решение продолжить взаимодействие с родителями с использованием дистанционных технологий: «Детский сад с доставкой на дом» на официальном сайте <http://4.dou.spb.ru> и в группе «БРиЗ» социальной сети вконтакте. Данное взаимодействие является полезным и информационно-наполненным не только для воспитанников, но и для их родителей.

Формы взаимодействия образовательного учреждения с родителями воспитанников посредством использования ИКТ:

- сайт образовательного учреждения;
- вебинар;
- Скайп (Skype);
- блог;
- социальная сеть;
- электронная почта;
- мессенджер Вайбер (Viber);
- мессенджер WhatsApp.
- платформа Zoom для проведения конференций и он-лайн консультаций.

Ежегодно в мае проводится опрос среди родителей по теме «Применение дистанционных форм обучения в ГБДОУ». Родителям было предложено принять участие в он-лайн опросе, оценив качество работы педагогов детского сада с применением дистанционных технологий.

В опросе приняло участие 74% от возможного числа респондентов. Такой процент указывает на то, что родители готовы к взаимодействию и сотрудничеству и остаются не равнодушными к воспитательно-образовательному процессу в ГБДОУ.

Таким образом, созданная система работы с применением дистанционных технологий в нашем дошкольном учреждении позволяет максимально удовлетворить потребность и запросы семей воспитанников.

4. Наблюдения: - ребёнка в разных видах деятельности;  
- семьи в ситуациях совместной деятельности (общение, образовательная, спортивная, досуговая, трудовая, игровая деятельность).

5. Партнерские: мастер-классы, досуги, развлечения, праздники, участие в конкурсах и т.д.

6. Нетрадиционные: «Почтовый ящик» обеспечивает обратную связь между детским садом и родителями.

7. Реклама дошкольной образовательной организации - как эмпирические, так и научные данные показывают, что сложности в налаживании взаимодействия детского сада с родителями возни-

кают из-за неверной трактовки, а зачастую и из-за недооценки семьёй роли дошкольного учреждения, поэтому одним из важнейших направлений является реклама, подразумевающая пропаганду дошкольного образования, рекламу собственных педагогических кадров и образовательных услуг.

2019	2020	2021
Статистика обращений за консультативной помощью		
27%	29%	34%

В ГБДОУ имеется педагог-психолог. Направления деятельности: профилактика, диагностика, консультирование, развивающая работа, просвещение, экспертиза Проанализировав работу и востребованность психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса, администрация ГБДОУ склоняется к организации консультативного центра.

За рамками основной образовательной программы, в соответствии с Лицензией на осуществление образовательной деятельности в ГБДОУ реализуются программы дополнительного образования детей (бюджет и приносящая доход деятельность)..

Направленность дополнительных образовательных услуг (бюджет)	Охват воспитанников от общего количества (%)		
	2019	2020	2021
Техническая	-	-	-
Естественнонаучная	-	-	-
Социально-гуманитарная	75%	75%	75%
Физкультурно-спортивная	25%	25%	25%
Художественная	-	-	-
Туристско-краеведческая	-	-	-

Направленность дополнительных платных образовательных услуг	Охват воспитанников от общего количества (%)*		
	2019	2020	2021
Техническая	-	-	-
Естественнонаучная	-	-	-
Социально-гуманитарная	67%	73%	73%
Физкультурно-спортивная	34%	34%	34%
Художественная	44%	16%	25%
Туристско-краеведческая	-	-	-

\*Превышение 100% объясняется тем, то один воспитанник получает несколько дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Предоставляемые в ГБДОУ дополнительные образовательные услуги - это наиболее полное удовлетворение потребностей родителей (законных представителей) во всестороннем развитии детей, а также привлечение средств из дополнительных источников финансирования на развитие материально-технической базы и повышение заработной платы сотрудников

**Вывод:**

1. В 2021 году в ГБДОУ функционирует 12 возрастных групп. Списочный состав воспитанников 353 ребенка. Процент выбывших из образовательного учреждения без уважительной причины равен «0».
2. Контроль в ГБДОУ является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащий основанием для осуществления обратной связи и повышения качества образования.  
Контроль, проводимый в 2021 учебном году позволил выявить и устранить отклонения в работе ГБДОУ, дал возможность руководителю спрогнозировать пути развития дошкольного учреждения на 2022 год и скорректировать деятельность коллектива.
3. В 2021 году было принято решение уделить особое внимание ИКтехнологии. С помощью этой технологии открываются дополнительные возможности эффективного взаимодействия с родителями воспитанников.
4. В ГБДОУ ведется разнообразная работа для повышения мотивации родителей, как участников образовательных отношений. И как результат – высокая активность родителей при организации мероприятий, заинтересованность деятельностью учреждения и высокая оценка работы сотрудников.
5. Психолого-педагогическое сопровождение осуществлялась по нескольким направлениям. Наиболее результативной оказалась совместная работа педагога-психолога и педагогов по индивидуальному сопровождению воспитанников по результатам проведения ППк.
6. Процент заболеваемости за последние два года (2020 и 2021 года) остался неизменным в связи с пандемией коронавируса и то, что сотрудникам ГБДОУ удалось сохранить и не увеличить процент заболевших воспитанников так же можно рассматривать как положительную динамику.
7. В ГБДОУ успешно развивается система дополнительного образования, что является актуальным направлением развития нашего дошкольного учреждения. Количество воспитанников, освоивших дополнительные образовательные программы, увеличилось. Родители высоко оценивают программы дополнительного образования детей, как на бюджетной основе, так и на внебюджетной основе. Спектр дополнительных услуг в ГБДОУ №4 индивидуален, разнообразен и соответствует запросам родителей воспитанников. Доля детей охваченных дополнительным образованием: 100%

## 1.2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В основе Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 20.08.2013 года №1862-р «Об утверждении методических рекомендаций по применению показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций, находящихся в ведении Комитета по образованию и образовательных организаций, находящихся в ведении администраций районов Санкт-Петербурга», «Методика расчета показателей независимой оценки качества образовательной деятельности образовательных организаций Санкт-Петербурга».

### Инвариантная часть:

Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Ключи электронной подписи; обеспечение отчетности через глобальную сеть Интернет, как между различными организациями и предприятиями, так и государственными органами, а также между физическими лицами (родительская плата за содержание ребенка в детском саду).
---	--

### Вариативная часть:

Показатели	Единица измерения/Описание
Управление образовательным учреждением	<p>Функции и полномочия учредителя Образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации – города федерального значения – Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга - Комитет по образованию (далее – Комитет) и администрация Невского района Санкт-Петербурга (далее – Администрация района).</p> <p>Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ГБДОУ, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является руководитель образовательного учреждения – заведующий ГБДОУ, прошедший соответствующую аттестацию, назначенный Администрацией Невского района в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга.</p> <p>Состав администрации ГБДОУ №4:  Заведующий: Смолкина Светлана Александровна  Приемные часы: вторник – 15.00-18.00, четверг – 10.00-13.00 тел/факс 588-55-35, e-mail: <a href="mailto:det.cad4@mail.ru">det.cad4@mail.ru</a>; <a href="mailto:smolkina.sad4@obr.gov.spb.ru">smolkina.sad4@obr.gov.spb.ru</a>  Заместитель заведующего по административно-хозяйственной части:  Кушнарева Анна Владимировна  Приемные часы: понедельник – 15.00-18.00 тел/факс 588-55-35, e-mail: <a href="mailto:det.cad4@mail.ru">det.cad4@mail.ru</a>.  Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе:  Тихонова Любовь Сергеевна  тел/факс 588-55-35, e-mail: <a href="mailto:det.cad4@mail.ru">det.cad4@mail.ru</a>.  Коллегиальными органами управления являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Общее собрание работников ГБДОУ;</li> <li>• Педагогический совет ГБДОУ;</li> <li>• Управляющий совет</li> </ul>

	<p>В образовательном учреждении разработаны нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность учреждения, в соответствии с законодательством Российской Федерации и Комитета по образованию Санкт-Петербурга в области образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Устав образовательного учреждения;</li> <li>• Документы (локальные акты), предусмотренные Уставом образовательного учреждения.</li> </ul> <p>В образовательном учреждении имеется весь перечень локальных актов, указанных в Уставе, соответствующих номенклатуре дел. Структура ведения и оформления документов соответствует современным требованиям ведения делопроизводства. В ГБДОУ создан и действует профессиональный союз работников (профсоюзный комитет). В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, в ГБДОУ создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Для решения текущих вопросов в ГБДОУ работают различные Советы и Комиссии.</p> <p>Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ГБДОУ и функциональным задачам.</p> <p>В течение последних трех лет (2019г, 2020г, 2021г) продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления ГБДОУ. Использовались унифицированные формы оформления приказов, разработаны должностные инструкции в соответствии с профессиональным стандартом.</p>		
Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) государственными образовательными организациями Санкт-Петербурга.	2019	2020	2021
	100%	100%	100%
Отсутствие предписаний надзорных органов и подтвердившихся жалоб граждан	2019	2020	2021
	Да Все предписания были проработаны и исправлены в установленный срок.	Нет	Нет

<p>Мероприятия по обеспечению комплексной безопасности образовательной организации выполнены в полном объеме</p>	<p>Да/100%</p> <p>- Надзор за выполнением требований законодательства в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия, санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, проверки соблюдения обязательных требований в сфере защиты прав потребителей, техническом регулировании, а также обязательных требований к товарам (работам, услугам);</p> <p>- Проверка соблюдения требований пожарной безопасности (Акт проверки №2-19-219 от 27.06.19.);</p> <p>- Охрана (ООО «ОП «Магистраль» контракт №017220000471900018 6-4 от 15.12.19</p>	<p>Да/100%</p> <p>- Надзор за выполнением требований законодательства в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия, санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, проверки соблюдения обязательных требований в сфере защиты прав потребителей, техническом регулировании, а также обязательных требований к товарам (работам, услугам);</p> <p>- Проверка соблюдения требований пожарной безопасности (Акт проверки от 15.06.2020);</p> <p>- Охрана (ООО ОП «Кардинал» №017220000471900018 6-4 от 10.02.2020</p>	<p>Да/100%</p> <p>- Надзор за выполнением требований законодательства в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия, санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, проверки соблюдения обязательных требований в сфере защиты прав потребителей, техническом регулировании, а также обязательных требований к товарам (работам, услугам);</p> <p>Проверка соблюдения требований пожарной безопасности (Акт проверки от 12.12.2021)</p> <p>- Охрана (ООО ОП «Кардинал» №017220000471900018 6-4 от 10.02.2020</p>
<p>Коэффициент травматизма</p>	<p>В ГБДОУ ежегодно проводится система работы с педагогическим составом, медицинским персоналом, воспитанниками и их родителями по профилактике травматизма детей.</p>		
	<p>2019</p>	<p>2020</p>	<p>2021</p>
	<p>1</p>	<p>0</p>	<p>0</p>
<p>Участие в процедуре независимой оценки качества образовательной деятельности образовательных организаций СПб</p>	<p>Результаты независимой оценки уровня удовлетворённости качеством образовательных услуг со стороны родителей (законных представителей) в 2021 году составили 92%.</p> <p>По результатам независимой оценки качества образования НОК УООД общий итоговый балл учреждения по пяти критериям - 83,7 балла (в соответствии с группировкой НОК УООД- высокий уровень).</p> <p>Внешнее представление участия ГБДОУ в независимых процедурах оценки качества осуществлено на сайте <a href="https://bus.gov.ru">https://bus.gov.ru</a>, официальном сайте образовательной организации <a href="http://4.dou.spb.ru">http://4.dou.spb.ru</a>, в публичном докладе.</p>		

Соответствие сайта образовательной организации требованиям законодательства Российской Федерации в сфере образования	Да																																																																																								
Укомплектованность образовательной организации квалифицированными педагогическими кадрам	<p>Реализация образовательной программы дошкольного образования (далее – Программа и деятельность по присмотру и уходу за воспитанниками в детском саду обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками ГБДОУ, а также иными работниками.</p> <p>Квалификация работников соответствует квалификационным характеристикам. Должностной состав и количество работников, необходимые для реализации и обеспечения реализации Программы, определяется целями и задачами Программы, а также особенностями развития детей.</p> <p>Необходимым условием качественной реализации Программы является ее непрерывное сопровождение педагогическими и учебно-вспомогательными работниками в течение всего времени ее реализации.</p> <p style="text-align: center;">Возрастная характеристика педагогов и воспитателей</p> <table border="1" data-bbox="529 947 1517 1512"> <thead> <tr> <th>Критерии</th> <th>2019</th> <th>2020</th> <th>2021</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">Возраст</td> </tr> <tr> <td>До 25</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>С 25 до 35 лет</td> <td>6</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>С 36 до 45 лет</td> <td>10</td> <td>13</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>С 46 до 55 лет</td> <td>6</td> <td>9</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>56 лет и выше</td> <td>5</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">Педагогический стаж</td> </tr> <tr> <td>До 5 лет</td> <td>6</td> <td>4</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>С 5 до 10 лет</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>С 10 до 20 лет</td> <td>10</td> <td>9</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>С 20 и выше</td> <td>5</td> <td>7</td> <td>8</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1" data-bbox="529 1554 1517 2065"> <thead> <tr> <th>Показатели</th> <th>2019</th> <th>2020</th> <th>2021</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Образование:</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Высшее</td> <td>13 человек</td> <td>13 человек</td> <td>12 человек</td> </tr> <tr> <td>Среднее</td> <td>14 человек</td> <td>13 человек</td> <td>14 человек</td> </tr> <tr> <td>Квалификационная категория:</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Высшая</td> <td>6 человек</td> <td>9 человек</td> <td>13 человек</td> </tr> <tr> <td>Первая</td> <td>15 человек</td> <td>17 человек</td> <td>11 человек</td> </tr> <tr> <td>Без категории</td> <td>6 человек</td> <td>нет</td> <td>2 человека</td> </tr> <tr> <td>Курсы повышения квалификации</td> <td>13 человек</td> <td>17 человек</td> <td>15 человек</td> </tr> <tr> <td>Переподготовка</td> <td>2 человека</td> <td>0</td> <td>1 человек</td> </tr> </tbody> </table>	Критерии	2019	2020	2021	Возраст				До 25	0	0	0	С 25 до 35 лет	6	1	2	С 36 до 45 лет	10	13	12	С 46 до 55 лет	6	9	8	56 лет и выше	5	3	4	Педагогический стаж				До 5 лет	6	4	4	С 5 до 10 лет	5	6	3	С 10 до 20 лет	10	9	11	С 20 и выше	5	7	8	Показатели	2019	2020	2021	Образование:				Высшее	13 человек	13 человек	12 человек	Среднее	14 человек	13 человек	14 человек	Квалификационная категория:				Высшая	6 человек	9 человек	13 человек	Первая	15 человек	17 человек	11 человек	Без категории	6 человек	нет	2 человека	Курсы повышения квалификации	13 человек	17 человек	15 человек	Переподготовка	2 человека	0	1 человек
Критерии	2019	2020	2021																																																																																						
Возраст																																																																																									
До 25	0	0	0																																																																																						
С 25 до 35 лет	6	1	2																																																																																						
С 36 до 45 лет	10	13	12																																																																																						
С 46 до 55 лет	6	9	8																																																																																						
56 лет и выше	5	3	4																																																																																						
Педагогический стаж																																																																																									
До 5 лет	6	4	4																																																																																						
С 5 до 10 лет	5	6	3																																																																																						
С 10 до 20 лет	10	9	11																																																																																						
С 20 и выше	5	7	8																																																																																						
Показатели	2019	2020	2021																																																																																						
Образование:																																																																																									
Высшее	13 человек	13 человек	12 человек																																																																																						
Среднее	14 человек	13 человек	14 человек																																																																																						
Квалификационная категория:																																																																																									
Высшая	6 человек	9 человек	13 человек																																																																																						
Первая	15 человек	17 человек	11 человек																																																																																						
Без категории	6 человек	нет	2 человека																																																																																						
Курсы повышения квалификации	13 человек	17 человек	15 человек																																																																																						
Переподготовка	2 человека	0	1 человек																																																																																						

Взаимодействие образовательной организации с другими организациями социальной сферы. (Приложение 3)	2019	2020	2021
	12	13	16
Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации, в расчете на одного учащегося	2021 год – 248 676 рублей		
Удельный вес финансовых средств от платных образовательных услуг в общем объеме финансовых средств образовательных организаций	7%	8 %	8%
Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	92%	95%	95%
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	92%	95%	95%
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	84%	87%	87%
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	92%	94%	95%
Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	92%	93%	94%
Полнота и актуальность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность (4.dou.spb.ru, www.bus.gov.ru)	100%	100%	100%
Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг	ГБДОУ взаимодействует с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет.		



<p>Об основных достижениях образовательной организации за отчетный период</p> <p>(Приложение 4, Приложение 2, Приложение 3)</p>	<p>Повышение квалификации педагогических и руководящих работников проводится в системе и осуществляется в соответствии с графиком. Увеличилось количество педагогов с высшей квалификационной категорией (2019 – 6 человек, 2020 г – 9 человек, 2021 г. -13 человек.)</p> <p>Диссеминация опыта: В штате ГБДОУ достаточно большое количество педагогов, которые готовы и активно распространяют свой педагогический опыт.</p> <p>Однако, эпидемиологическая ситуация в стране, которая началась в 2020 году внесла свои ограничения, что несомненно сказалось на возможном количестве выступлений. В 2021 году специалисты ГБДОУ принимали участие в Международном Петербургском форуме, делились своим опытом на страницах сборника педагогических статей по материалам всероссийской научно-практической конференции «Детский сад будущего».</p> <p>Обеспечение ППМС сопровождения детей за счет организации в ГБДОУ ППМк и заключения договора с ТПМПК Невского района.</p> <p>Увеличение количества и улучшение качества форм взаимодействия ГБДОУ с семьей.</p> <p>Увеличение количества участия воспитанников в конкурсах районного уровня.</p> <p>Организация дополнительного образования - увеличение количества кружков с учетом запроса родителей и приоритетного направления ГБДОУ.</p> <p>Организация взаимодействия с семьями воспитанников с применением дистанционных технологий.</p> <p>Организация социально-активной деятельности – увеличение количества социальных партнеров для расширения возможностей ГБДОУ (2019г. – 12 организаций, 2020г.-13 организаций, 2021 г.- 16 организаций).</p>
<p>Об использовании ИКТ-технологий в управлении</p>	<p>Ключевыми направлениями процесса информатизации ГБДОУ являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационное: <ul style="list-style-type: none"> <li>- модернизация методической службы;</li> <li>- совершенствование материально – технической базы;</li> <li>- создание определенной информационной среды.</li> </ul> </li> <li>2. Педагогическое: <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение ИКТ – компетентности педагогов ГБДОУ;</li> <li>- внедрение ИКТ в образовательное пространство;</li> <li>-внедрение дистанционных форм взаимодействия администрации ГБДОУ с педагогами.</li> </ul> </li> </ol>
<p>Об участии в инновационной деятельности</p>	<p>С 2016 года ГБДОУ не является ЭОП. Однако, осуществляет сотрудничество с образовательными учреждениями города Санкт – Петербурга по теме «Здоровьесбережение детей раннего и дошкольного возраста», активно участвует в конкурсах инновационных продуктах, занимает призовые места.</p> <p>Направления инновационной работы в ГБДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-организация совместных детско-родительских проектов поисково-познавательной и творческой направленности;</li> </ul>

	<p>-создание системы дополнительных бесплатных образовательных и оздоровительных услуг для воспитанников в соответствии с приоритетным направлением: кружки «Крепыши» (младший возраст), «Познай себя» (средний возраст), «Уроки здоровья»(старший возраст).</p> <p>-создание системы непрерывного образования по средствам корпоративного обучения и самообразования педагогов ГБДОУ;</p> <p>-информатизация образовательного процесса: организация работы сайта ГБДОУ, использование потенциала медиаобразовательных средств для презентации продуктов проектно-исследовательской деятельности, составление баз данных, работа с Интернет-ресурсами, разработка диагностического инструментария и др.</p> <p>-индивидуализация форм и методов методической работы в зависимости от уровня профессионального мастерства педагогов;</p> <p>-обобщение и трансляция передового педагогического опыта (ППО);</p> <p>-создание базы данных по передовому педагогическому опыту, касающегося темы нововведения и приоритетного (физическое развитие) направления ГБДОУ;</p> <p>-дальнейшая интеграция инновационных процессов в различные направления работы ГБДОУ.</p>		
<p>О диссеминации опыта работы ОУ на различных уровнях  (Приложение 4)</p>	<p>2019</p> <p>Районный конкурс методических разработок (4 участника)</p> <p>Районный конкурс методических материалов по предупреждению ДДТТ (2 лауреата)</p> <p>Городской семинар (5 участников)</p> <p>Районные семинары (10 участников)</p>	<p>2020</p> <p>Районный конкурс методических разработок (2 участника);</p> <p>Районные семинары – (7 участников);</p> <p>Городская конференция - (5 человек);</p> <p>Всероссийская конференция – (4 участника)</p>	<p>2021</p> <p>Международный Петербургский форум (4 участника)</p>
<p>Конкурсы педагогического мастерства являются одним из важных этапов в развитии профессионализма педагога, так как дают возможность стать значимым в профессиональном сообществе: через оценку, данную коллегами, реализовать творческий потенциал в условиях состязания, получить материальное и моральное поощрение. В конкурсах педагогического мастерства педагог приобретает опыт, который положительно влияет на становление его как специалиста, способствует построению личной траектории профессионального развития.</p> <p>Однако, эпидемиологическая ситуация в стране в 2020 году внесла свои ограничения, что несомненно сказалось на возможном количестве выступлений.</p>			

**Вывод:** Структура и механизм управления ГБДОУ определяют стабильное развитие и функционирование. Разработанная и систематизированная нормативно-правовая база позволяет осуществлять образовательную деятельность и управленческие процессы в соответствии с действующими нормами и требованиями. Нормативно-правовые документы образовательной организации соответствуют федеральным и региональным требованиям. Сложившаяся система управления способствует развитию инициативы и творческому росту участников образовательной деятельности.

### 1.3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В основе Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года N132

#### **Содержание и полнота выполнения ОПДО и рабочих программ педагогов:**

Основной целью деятельности ГБДОУ № 4 является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

В основе воспитательно-образовательной работы лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками воспитательного процесса являются дети, родители, воспитатели, специалисты.

Воспитательно-образовательная работа организуется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ № 4, составленной на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (от 17.10.2013 г. № 1155). Программа разрабатывалась в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.1.3049-13 от 30.07.13 г. Основная образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ № 4 разработана на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка; обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста; строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с особенностями.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Реализация каждого направления предполагает решение задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая, практическая деятельность, построение непосредственно образовательной деятельности с учетом принципа интеграции образовательных областей, индивидуальная, подгрупповая работа, работа в парах и малыми группами; самостоятельная деятельность; опыты и эксперименты.

В ГБДОУ специалистами: воспитателями, музыкальными руководителями, инструктором по физ. воспитанию, педагогом-психологом разработаны рабочие программы и утверждены на педагогическом совете. Каждая рабочая программа (далее – Программа) – нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения образовательных областей, основывающийся на федеральных государственных образовательных стандартах (региональном компоненте, компоненте дошкольного образовательного учреждения). Рабочие программы являются обязательной составной частью образовательной программы дошкольного образовательного учреждения, реализующего программы дошкольного образования, разрабатываются педагогами всех возрастных групп, специалистами на основе примерной или авторской программы для каждой возрастной группы. Цель: создание условий для планирования, организации и управления педагогическим процессом по приоритетным направлениям детского сада и определенной образовательной области. Задачи

программы: - дать представление о практической реализации компонентов государственного образовательного стандарта при изучении конкретной образовательной области; - определить содержание, объем, порядок изучения образовательной области с учетом целей, задач, специфики образовательного процесса ДОУ и контингента воспитанников. Функции рабочей программы: - Нормативная: программа является документом, обязательным для исполнения; - Целеполагание: программа определяет цели и задачи реализации образовательных областей; -Процессуальная: определяет логическую последовательность усвоения содержания дошкольного образования, организационные формы, методы, условия и средства; - Аналитическая: выявляет уровни усвоения содержания дошкольного образования, критерии оценки развития воспитанников. Для определения содержания и полноты выполнения рабочих программ проводится педагогическая диагностика, которая выявляет уровни овладения воспитанниками необходимыми умениями и навыками по образовательным областям. Анализ выполнения рабочих программ проводит заместитель заведующего два раза в учебный год (сентябрь, май).

Критерии	2019		2020		2021	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Оценка степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы	В. ур. (11%)	В. ур. (52%)	В. ур. (9%)	В. ур. (52%)	В. ур. (10%)	В. ур. (65%)
	С. ур. (56%)	С. ур. (39%)	С. ур. (48%)	С. ур. (39%)	С. ур. (53%)	С. ур. (28%)
	Н. ур. (33%)	Н. ур. (9%)	Н. ур. (43%)	Н. ур. (9%)	Н. ур. (37%)	Н. ур. (7%)
	Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Результаты освоения Программы определяются в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Целевые ориентиры дошкольного образования рассматриваются как социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Это ориентир для педагогов и родителей, обозначающий направленность воспитательной деятельности взрослых.  Контроль за образовательной деятельностью в рамках реализации Программы в ГБДОУ осуществляется не за образовательными результатами детей, а за условиями ее реализации, которые и способствуют достижению детьми определенных образовательных результатов.					
Достижение обучающимися планируемых результатов освоения ОП	2019		2020		2021	
	Речевое развитие					
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
	В. ур. – 10%	В. ур.- 52%	В. ур.- 11%	В. ур.- 54%	В. ур.- 5%	В. ур.- 56%
	С. ур. 62%–	С. ур.- 38%	С. ур.- 57%	С. ур.- 37%	С. ур.- 52%	С. ур.- 36%
	Н. ур.- 28%	Н. ур. – 10%	Н. ур.- 32%	Н. ур.- 9%	Н. ур.- 43%	Н. ур.- 8%
Познание						

	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	
	В. ур. – 9%	В. ур.- 48%	В. ур. – 13%	В. ур. – 47%	В. ур. – 11%	В. ур. – 73%	
	С. ур. – 56%	С. ур.- 41%	С. ур. – 48%	С. ур. – 40%	С. ур. – 60%	С. ур. – 19%	
	Н. ур. – 35%	Н. ур.- 11%	Н. ур. – 39%	Н. ур. – 13%	Н. ур. – 29%	Н. ур. – 8%	
	Физическое развитие						
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	
	В. ур. – 11%	В. ур. – 55%	В. ур. – 12%	В. ур. – 55%	В. ур. – 11%	В. ур. – 63 %	
	С. ур. – 46%	С. ур. – 37%	С. ур. – 47%	С. ур. – 41%	С. ур. – 54%	С. ур. – 32%	
	Н. ур. – 43%	Н. ур. – 8%	Н. ур. – 41%	Н. ур. – 4%	Н. ур. – 35%	Н. ур. – 5%	
	Художественно-эстетическое развитие						
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	
	В. ур. – 11%	В. ур. – 61%	В. ур. – 9%	В. ур. – 51%	В. ур. – 10%	В. ур. – 69%	
	С. ур. – 58%	С. ур. – 31%	С. ур. – 37%	С. ур. – 38%	С. ур. – 49%	С. ур. – 25%	
	Н. ур. – 31%	Н. ур. – 8%	Н. ур. – 34%	Н. ур. – 11%	Н. ур. – 41%	Н. ур. – 6%	
	Социально-коммуникативное развитие						
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	
	В. ур. – 16%	В. ур. – 45%	В. ур. – 15%	В. ур. – 38%	В. ур. – 14%	В. ур. – 64%	
	С. ур. – 54%	С. ур. – 46%	С. ур. – 56%	С. ур. – 44%	С. ур. – 52%	С. ур. – 27%	
	Н. ур. – 30%	Н. ур. – 19%	Н. ур. – 29%	Н. ур. – 18%	Н. ур. – 34%	Н. ур. – 9%	
Численность/удельный вес численности обучающихся, участников различных конкурсов, смотров, др., в общей численности учащихся, в том числе:	2019	2020		2021			
	40 человек/ 12%	102 человек/ 28%		198 человека/ 56%			
	Районного уровня	40 человек/ 12%	102 человек/ 28%		181 человека/48%		
	Регионального уровня	0	0		15 человек/5%		
	Федерального уровня	0	0		2 человека/1%		
Международного уровня	0	0		0			
Численность/удельный	2019	2020		2021			

вес численности обучающихся, победителей и призеров различных конкурсов, смотров, научно-практических конференций и др., в общей численности учащихся, в том числе:	9 человек/2%	21 человек/ 6%	59 человек/14%
Районного уровня	9 человек/2%	21 человек/ 6%	42 человек/11%
Регионального уровня	0	5 человек/1%	15 человек /3%
Федерального уровня	0	0	2 человека/1%
Международного уровня	0	0	0

**Вывод:**

-Сравнительный анализ результатов индивидуального развития интегративных качеств по сравнению с предыдущими периодами показал положительную динамику.

Проанализировав данные по выполнению программы следует отметить, так же положительные результаты по всем образовательным областям во всех возрастных группах. В группах раннего возраста дети быстро адаптировались, все воспитанники развиваются в соответствии с возрастными показателями. По результатам мониторингового исследования наиболее высокий процент с высоким и средним уровнем наблюдается в области физическое развитие, что является приоритетным направлением ГБДОУ;

- Численность воспитанников -участников различных конкурсов значительно увеличилась в сравнении с предыдущими периодами. Этому способствовала грамотная организация конкурсного движения в ГБДОУ. Однако, количество воспитанников, которые участвуют в конкурсах , регионального, федерального и международного уровней низкое. В перспективе на 2022 год уделить особое внимание данным конкурсам.

#### 1.4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В основе Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года N1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации подлежащей самообследованию». Образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Анализ соответствия кадрового обеспечения ГБДОУ, показал, численность административно-управленческого, педагогического, учебно-воспомогательного, обслуживающего персонала дошкольного учреждения соответствует его проектной мощности (количеству возрастных групп и их наполняемости детьми), реализации режимов функционирования. Квалификация педагогического персонала соответствует квалификационным характеристикам, установленным профессиональным стандартам и Единым квалификационным справочником должностей.

Коллектив ГБДОУ это профессионалы, способные изменять и перестраивать свою деятельность в соответствии с потребностями и возможностями ребенка и собственными ресурсами развития, готовые к работе по Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

В соответствии с программой развития на 2021 год в ГБДОУ для профессионального роста и стимулирующего совершенствования педагогического мастерства сотрудников, была разработана программа постоянно действующего семинара. Выбраны актуальные для нашего учреждения темы семинара и периодичность их проведения.

№п/п	Тема	Месяц
1	Семинар «Познавательное речевое развитие через игру»	январь
2	Консультация «СанПин 2.4.3648-20»	январь
3	Психологическая трансформационная игра-тренинг по профилактике эмоционального выгорания	февраль
4	Семинар-практикум «Речевое развитие»	апрель
5	Консультация «целевые ориентиры рабочей программы воспитателя»	май
6	Консультация «Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса ДОО»	сентябрь
7	Консультация «Игровое пространство группы, как условие социализации ребенка-дошкольника»	сентябрь
8	Семинар-практикум «Навыки эффективного взаимодействия с родителями»	октябрь
9	Консультация «Направления работы педагога по вопросам ранней профориентации детей. Участие в чемпионате KidSkills»	октябрь
10	Консультация «Методика проведения физкультурного занятия на улице «Подвижные игры»	октябрь
11	Консультация «Интервизия. Этика работы педагога с родителями»	ноябрь
12	Консультация «Индивидуальная траектория профессионального роста. Работа с конструктором»	ноябрь
13	Мастер-класс «Наглядная информация для родителей»	ноябрь
14	Консультация «Выявление детей из неблагополучных семей»	декабрь
15	Семинар-практикум «Организация РППС»	декабрь

16	Консультация «Применение ИКТехнологии в работе воспитателя»	декабрь
----	---	---------

### Инвариантная часть

Показатели	Численность (человек/%)			
	2019	2020	2021	
Общая численность педагогических работников	27 человек	26 человек	26 человек	
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 человек (52%)	13 человек (50%)	12 человек (46%)	
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек (52%)	13 человек (50%)	12 человек (46%)	
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	13 человек (48%)	13 человек (50%)	14 человек (54%)	
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек (48%)	13 человек (50%)	14 человек (54%)	
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2019	2020	2021	
	22 человека (81%) (вновь принятые на работу педагоги)	26 человек (100%)	24 человека (92%) (вновь принятые на работу педагоги)	
	7 человек 15 человек	9 человек 17 человек	13 человек 11 человек	
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Стаж	2019	2020	2021
	До 5 лет	6	4	4
	С 5 до 10 лет	5	6	3
	С 10 до 20 лет	10	9	11
	С 20 и выше	5	7	8



Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной деятельности	2019	2020	2021
	23 человека (76%)	30 человека (100%)	30 человек (100%)
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек (68%)	15 человек (62%)	26 человек (100%)

**Вывод:** Учреждение на 100% укомплектовано педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием. Педагогический состав соответствует требованиям профессионального стандарта «Педагог».

В ГБДОУ ежегодно увеличивается количество педагогов, которым присвоена высшая квалификационная категория.

Курсы повышения квалификации прошли 15 человек.

Педагоги ГБДОУ представляли свой опыт взаимодействия с семьями воспитанников с применением дистанционных технологий на Международном Петербургском форуме, публиковали методические материалы в региональных сборниках и на различных образовательных порталах.

Анализ педагогического состава ГБДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеют достаточный уровень педагогической культуры.

Рационально используется опыт педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию.

В дальнейшем администрация ГБДОУ планирует внедрить систему наставничества педагогических работников.

## 1.5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

### *Инвариантная часть*

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	нет
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет
С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
С медиатекой	Нет
Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении	Да
С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0
Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м

### *Вариативная часть*

Количество/удельный вес групповых помещений, оборудованных интерактивными досками и приставками, к общему количеству групповых помещений	5 групповых помещения из 12 оборудованы мультимедийными проекторами, досками. Так же в музыкальном зале есть мультимедийная доска, с помощью которой могут демонстрировать презентации педагоги и специалисты.
Анализ эффективности использования ИКТ-технологий и развития информационной среды	Информационно-коммуникационные технологии: -Создание презентаций в программе Prezi.com -Создание презентаций в программе PowerPoint -Интерактивные доски, столы. -Создание и использование обучающих авторских компьютерных игр -Создание видеофильмов
Основные результаты деятельности профессиональных объединений педагогических работников, работы с молодыми специалистами, проведенных на базе образовательной организации семинаров, конференций и других мероприятий, направленных на совершенствование качества	- Активное участие педагогов в районных семинарах и конкурсах;

**Вывод:** Система методической работы в ГБДОУ ориентирована на формирование профессиональных компетентностей педагогов. Продолжает активно пополняться фонд учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов, необходимых для реализации образовательной программы. Учреждение обеспечено современной информационной базой, что дает возможность педагогам использовать современные образовательные ресурсы, обеспечивает информационную открытость ГБДОУ, создает условия для активного взаимодействия между всеми участниками образовательных отношений.

## 1.6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

В основе Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года N1324

### *Инвариантная часть*

Показатели	2019	2020	2021
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2.5 кв. м	2.5 кв. м	2.5 кв. м
Анализ динамики развития материально-технической базы за последние 3 года	85%	90%	90%
Выделены приоритетные направления развития материально-технической базы за последние три года	-Оснащение материально-техническим оборудованием; -Организация комплексной безопасности	-Оснащение материально-техническим оборудованием	-Организация комплексной безопасности; -Замена устаревшего оборудования
Соответствие ФГОС, требованиям СанПиН, правилам противопожарной безопасности, требованиям техники безопасности и охраны труда. Наличие охраны	100%	100%	100%
	<p>Территория детского сада ограждена металлическим забором высотой 1,8 м. Здание соответствует нормам безопасности. На территории установлена система видеонаблюдения с функцией записи изображения. Детский сад оборудован специальными системами безопасности: имеется кнопка вызова полиции «ARKAN» с выводом на пульт дежурного при УВД, пожарная сигнализация с выводом на городской мониторинговый центр. В ГБДОУ создана система гражданской обороны, предупреждения и защиты от ЧС: назначен командный состав, комиссии и группы по направлениям деятельности, проводится учеба личного состава в соответствии с планом ГБДОУ.</p> <p><b>В нашем учреждении созданы необходимые условия безопасности и охраны труда:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработаны и проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья воспитанников;</li> <li>- проводятся тренировки по эвакуации сотрудников и детей на случай возникновения пожара;</li> <li>- проводятся мероприятия по обеспечению пожарной безопасности;</li> <li>- оформлены стенды по охране труда, по пожарной безопасности, антитеррористической безопасности;</li> <li>- ГБДОУ укомплектовано автоматической охранно-пожарной сигнализацией; системой оповещения людей о пожаре; кнопкой экстренного реагирования и вызова милиции; первичными средствами</li> </ul>		

	пожаротушения; индивидуальными средствами защиты. С 2019 года заключен контракт с охранной фирмой «ООО «Кардинал»
--	---

**Вариативная часть**

	2019	2020	2021
Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся образовательных организаций	100%	100%	100%
Наличие логопедического пункта или логопедического кабинета	нет	нет	нет
Наличие физкультурного зала	С 01.09.2019 нет (совмещенный зал)	нет	нет
Наличие спортивной площадки	да	да	да
Наличие плавательного бассейна	нет	нет	нет
Наличие условий, обеспечивающих противопожарную безопасность	да	да	да
Наличие «тревожной» кнопки	да	да	да
Наличие системы видеонаблюдения	да	да	да
Организовано качественное медицинское обслуживание	да	да	да
Оснащение кабинетов обеспечивающих включение обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведение наблюдений и экспериментов	да	да	да
Созданы условия для художественного творчества	да	да	да
Созданы условия для музыкального развития	да	да	да
Созданы условия для занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий	да	да	да
Созданы условия для размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности	да	да	да

обучающихся в информационно-образовательной среде образовательного учреждения			
Созданы условия для проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и театрализованных представлений.	да	да	да
Созданы условия для сохранения здоровья обучающихся (Приложение 1)	да	да	да
Условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы(Приложение 1)	да	да	да

**Вывод:** ГБДОУ функционирует в здании 1982 года постройки, отвечающем всем необходимым требованиям санитарного законодательства. Оснащенность помещений и территорий, информационно - техническая база детского сада постоянно пополняется, что позволяют осуществлять реализацию образовательной программы, обеспечивает соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности. В образовательном учреждении строго соблюдается действующее санитарное законодательство, своевременно проводятся лабораторные исследования. Эффективно функционирует система оздоровительной работы с детьми, проводится работа по активному применению в образовательной деятельности здоровьесберегающих технологий в соответствии с приоритетным направлением дошкольного учреждения. Организация питания в ГБДОУ осуществляется в соответствии с требованиями действующего санитарного законодательства с учетом требований ХАССП.

## **1.7. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Современная государственная политика в области дошкольного образования нацелена на создание условий для обеспечения доступности и качества дошкольного образования. Говоря о проблеме качества, следует отметить, что за этим понятием всегда стоит потребитель. Именно он выбирает наиболее предпочтительные свойства.

В ГБДОУ детском саду № 4 разработано положение о мониторинге качества образования. Настоящее положение определяет назначение, цели, задачи, примерное содержание и способы осуществления мониторинга. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования в ГБДОУ. В рамках мониторинга проводятся исследования о влиянии тех или иных факторов на качество образовательного процесса. Целью организации мониторинга является качественная оценка и коррекция воспитательно-образовательной деятельности, условий среды ГБДОУ для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

Задачи мониторинга:

- сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательного процесса;
- принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на образовательный процесс;
- оценивание результатов

Направления мониторинга определяются в соответствии с целью и задачами ДОУ:

- реализация основной образовательной программы дошкольного учреждения;
- уровень физического развития воспитанников;
- состояние здоровья воспитанников;
- адаптация вновь прибывших детей к условиям ДОУ;
- готовность детей подготовительных групп к школе;
- эмоциональное благополучие воспитанников в ДОУ;
- повышение качества работы ДОУ;
- предметно-развивающая пространственная среда;
- материально-техническое и программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса;
- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ДОУ услуг.

Мониторинг осуществляется на основе образовательной программы и годового плана ДОУ.

В работе по проведению мониторинга качества образования используются следующие методы:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);
- беседа;
- опрос;
- анкетирование;
- анализ продуктов деятельности;
- сравнительный анализ.

Требования к собираемой информации:

- полнота;
- конкретность;

- объективность;
- своевременность.

Формой отчета является аналитическая справка. По итогам мониторинга проводятся заседания Педагогического Совета. По окончании учебного года, на основании аналитических справок по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДООУ для реализации в новом учебном году.

Независимая оценка качества образования - это оценка качества работы образовательных организаций и подготовки воспитанников (включая степень усвоения ими образовательной программы или ее частей). Она направлена на получение сведений об образовательной деятельности и на получение сведений о качестве подготовки обучающихся и реализации образовательных программ.

### **Выводы** о состоянии качества образования.

Качество – это комплексное понятие, характеризующее эффективность всех сторон деятельности (разработки стратегии, организации воспитательно-образовательного процесса) и охватывающее всех субъектов образования (дети, родители, педагоги, руководители). В нашем детском саду весь воспитательно-образовательный процесс предусматривает комфортное пребывание каждого ребёнка, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и эмоционального самочувствия, физического и психического здоровья. Учебный процесс строится с учётом современных требований и ФГОС, организуются различные виды деятельности с использованием современных образовательных технологий.

Анкетирование родителей показало, что удовлетворенность родителей предоставляемыми услугами составляет 95 %.



**2.Статистический отчёт по результатам самообследования**  
**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, под-**  
**лежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования**  
**и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	353 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	353 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	23 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	330 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	353/100% человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	353/100% человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	353/100% человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	353/100% человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12/46% человек/%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12/46% человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14/54% человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14/54% человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24/92% человек/%
1.8.1	Высшая	13/ 50 % человек/%
1.8.2	Первая	11/43% человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	4/15% человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	2/8% человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/8% человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/15% человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30/100% человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30/100% человек/%

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек 1/13
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	2,5 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

### **Выводы о функционировании и тенденциях развития ОО**

Наиболее успешными в деятельности детского сада за 2021 год можно обозначить следующие показатели:

- сложившийся стабильный коллектив;
- повышение профессионального роста педагогов ( в соответствии с реализуемыми проектами Программы развития ГБДОУ «Детский сад будущего», «Шаг навстречу», «Радуга возможностей»);
- осуществление целостного подхода к оздоровлению и укреплению здоровья воспитанников, дальнейшее привлечение творческого потенциала родителей и использование различных форм сотрудничества с ними (в соответствии с реализуемыми проектами Программы развития «БРИЗ», «Мы»);
- своевременно реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики;
- проявление активности и представление опыта работы детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, размещение информации о деятельности на информационной странице нашего детского сада (в соответствии с реализуемыми проектами Программы развития ГБДОУ «Детский сад будущего», «Шаг навстречу», «Радуга возможностей»).

В ГБДОУ созданы все условия для развития обучающихся и эффективной работы педагогического коллектива.

Методическая работа в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовать воспитательно-образовательный процесс; созданы условия для профессиональной самореализации и роста;оказывается разносторонняя методическая помощь.

В ГБДОУ ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.

Происходит усовершенствование управления жизнедеятельностью детского сада с ориентацией на взаимодействие с родителями и вовлечение их в педагогический процесс для обеспечения полноценного развития ребенка.

Детский сад востребован в социуме, работа педагогического коллектива оценивается, как удовлетворительная.

### **Дефициты**

Недостаточность обеспечения материально-технической базы.

Недостаточно активизирована работа всех участников образовательных отношений для построения образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при которой сам ребенок становится субъектом образования.

### **Задачи на следующий год**

- продолжать реализацию проектов Программы развития;

- продолжать повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов через систему годовых практикоориентированных семинаров, курсов повышения квалификации, а так же через разработку и внедрение системы наставничества педагогических работников;
- стимулировать педагогов к участию в профессиональных конкурсах;
- создавать комфортные психолого-педагогические условия для творческого развития каждого ребенка в соответствии с ФГОС ДО, стимулировать проявление детской инициативы;
- сохранять и укреплять здоровье детей через систему работы по здоровьесбережению и здоровьесохранению ГБДОУ;
- сохранять тенденцию отсутствия случаев травматизма, предписаний со стороны надзорных органов, обоснованных жалоб со стороны участников образовательных отношений;
- совершенствовать материально-техническую базу учреждения для соответствия требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- развивать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;
- развивать музейную педагогику в дошкольном учреждении.

### **Управленческие решения**

Обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства. Цель – создание механизма устойчивого развития системы дошкольного образования, а также совершенствование методов управления ГБДОУ для повышения уровня его конкурентоспособности.

Система физкультурно-оздоровительной работы

№	Разделы и направления работ	Формы работы	Ответственные исполнители	Ответственные
1.	<b>Использование вариативных режимов</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Скорректированный режим для конкретной группы</li> <li>• Щадящий режим дня</li> <li>• Коррекция учебной нагрузки</li> </ul>	Возрастные группы	Заведующий Заместитель заведующего Старший воспитатель
2.	<b>Психологическое сопровождение ребенка</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Личностно- ориентированная модель взаимодействия взрослого и ребенка</li> <li>• Создание психологически комфортного климата в д/с</li> <li>• Медико-педагогическая поддержка ребенка в адаптационный период</li> <li>• Обеспечение специалистами положительной мотивации всех видов детской деятельности</li> <li>• Диагностика развития (специалисты)</li> <li>• Формирование коммуникативной деятельности у детей</li> </ul>	Воспитатели Специалисты: педагог-психолог, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, педагог дополнительного образования	Заместитель заведующего Старший воспитатель
3.	<b>Разнообразные виды организации режима двигательной активности ребенка</b>	<p><i>Регламентированная деятельность</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Утренняя гимнастика</i></li> <li>• <i>Физкультминутки</i></li> <li>• <i>Динамические паузы</i></li> <li>• <i>Физкультурные занятия в зале и на улице</i></li> </ul>	Инструктор по физической культуре Педагог дополнительного образования Воспитатели	Заведующий Заместитель заведующего Старший воспитатель

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Закаливающие процедуры после сна</i></li> <li>• <i>Спортивные праздники, досуги</i></li> <li>• <i>Прогулки</i></li> </ul> <p><b>Частично регламентированная деятельность</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подвижные и спортивные игры на воздухе и в помещении</li> <li>• Неделя здоровья</li> <li>• Неделя психологии</li> </ul> <p><b>Не регламентированная деятельность</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Самостоятельная деятельность детей в помещении и на прогулке</li> <li>•</li> </ul>		
4	<b>Система работы с детьми по формированию здорового образа жизни и гигиенических знаний</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие представлений и навыков здорового образа жизни и поддержания здоровья:</li> <li>✓ НОД валеологического цикла «Познай себя»</li> <li>✓ Словесно-наглядные, сюжетно-ролевые игры по развитию представлений и навыков здорового образа жизни</li> <li>• Формирование основ безопасности жизнедеятельности (моделирование ситуаций)</li> <li>• Исследовательская деятельность</li> <li>• Воспитание общих и индивидуальных гигиенических навыков,</li> </ul>	<p>Воспитатели Педагог дополнительного образования Инструктор по физической культуре</p>	<p>Заведующий Заместитель заведующего Старший воспитатель</p>

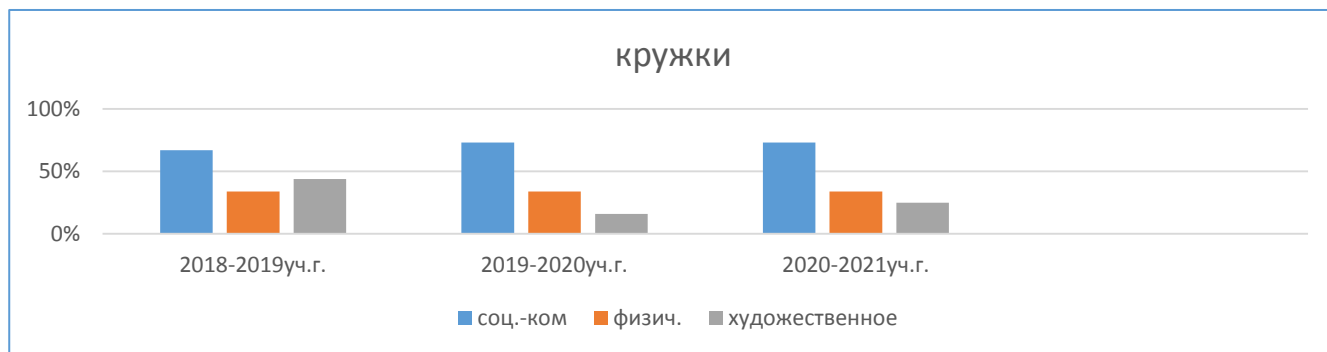
		<p>интереса и любви к физической активности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Кружок физической активности «Крепыши» для младшего дошкольного возраста</li> <li>•</li> </ul>		
5	<b>Оздоровительное и медицинское сопровождение</b>	<p><b>Профилактические мероприятия</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Комплексы профилактики после сна, коррегирующая дорожка</li> <li>• Утренний фильтр</li> <li>• Работа по профилактике глистных инвазий и энтеробиоза, педикулёза</li> <li>• Проведение профпрививок по плану</li> <li>• Выполнение санэпидрежима в группах,</li> <li>• Выполнение санэпидрежима на пищеблоке</li> <li>• Умывание прохладной водой лица и верхних конечностей до локтя (t +18+20С°)</li> <li>• Режим сквозного и одностороннего проветривания в течение дня</li> <li>• Прогулки на свежем воздухе</li> <li>• Воздушные ванны во время тихого часа в теплое время года (без одеяла или под простынёй)</li> <li>• Выделение детей группы риска</li> <li>• Работа с ЧБД</li> </ul> <p><b>Общеукрепляющие мероприятия</b></p>	<p>Медсестра Воспитатели Инструктор по физической культуре Педагог дополнительного образования</p>	<p>Заведующий Заместитель заведующего Старший воспитатель</p>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Местные и общие воздушные ванны</li> <li>• Умывание прохладной водой лица и верхних конечностей до локтя (t +18+20Co)</li> <li>• Прогулки на свежем воздухе</li> <li>• Комплекс оздоровительных мероприятий при подъёме заболеваемости ОРВИ</li> </ul> <p><b>Коррекционные мероприятия</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Диспансеризация</li> <li>• Коррекция нарушения осанки и развития плоскостопия (ЛФК в поликлинике)</li> <li>• ТПМПК</li> </ul> <p>Коррекция физической и учебной нагрузки (с учётом группы здоровья)</p>		
<b>6</b>	<b>Консультативная помощь родителям</b>	Консультации специалистов, медицинских работников по результатам диагностики, осмотров детей	Медсестра Воспитатели Педагог-психолог, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, педагог дополнительного образования	Заведующий Заместитель заведующего Старший воспитатель
<b>7</b>	<b>Организация питания</b>	Работа совета по питанию Сбалансированное питание в соответствии с действующими нормами	Медсестра Кладовщик Повар	Заведующий Заместитель заведующего Завхоз

## Приложение 2

### Функционирование и развитие системы дополнительного образования



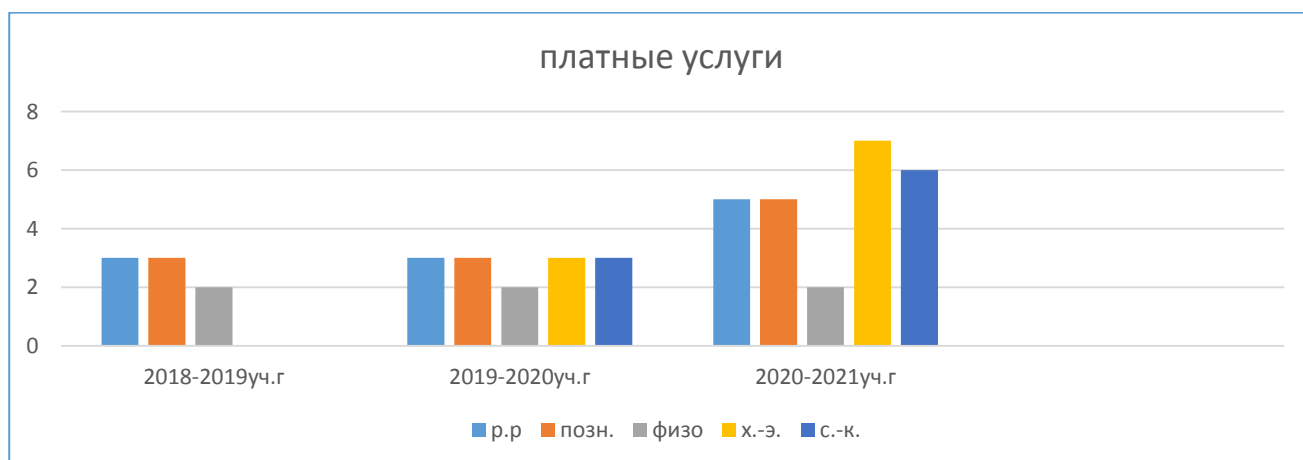
В ГБДОУ созданы условия для всестороннего развития психических и физических качеств воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. За последние два учебных года значительно был расширен перечень дополнительных образовательных услуг, как на бесплатной, так и на платной основе.

На бесплатной основе в ГБДОУ функционируют кружки, направленные на здоровьесберегающую деятельность (в соответствии с приоритетным направлением ГБДОУ)

- Кружок «Уроки здоровья» для воспитанников старшего дошкольного возраста
- Кружок «Крепыши» для воспитанников младшего дошкольного возраста
- Кружок «Познай себя» для воспитанников группы среднего возраста

За рамками образовательных программ, в соответствии с запросом родителей воспитанников и на основании Приложения №2 к Лицензии на осуществление образовательной деятельности, в ГБДОУ реализуются платные образовательные программы дополнительного образования детей. Предоставляемые в ГБДОУ платные образовательные услуги - это наиболее полное удовлетворение потребностей родителей (законных представителей) во всестороннем развитии детей, а также привлечение средств из дополнительных источников финансирования на развитие материально- технической базы и повышение заработной платы сотрудников.

Все сотрудники прошли курсы повышения квалификации по программе «Дополнительное образование в дошкольной организации»

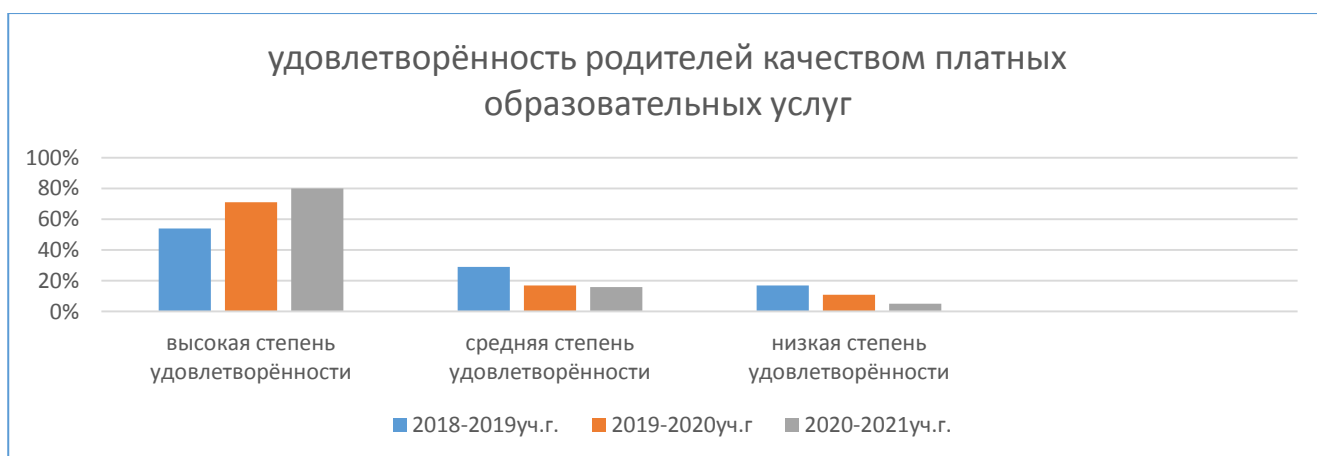


В 2021 учебном году реализовались следующие дополнительные платные услуги:

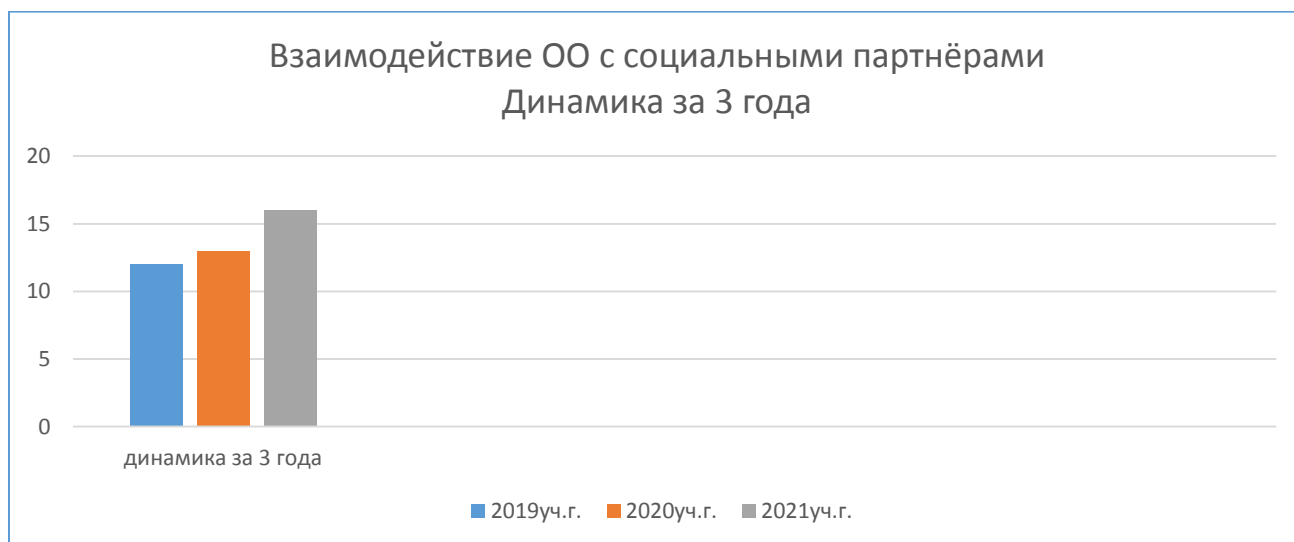
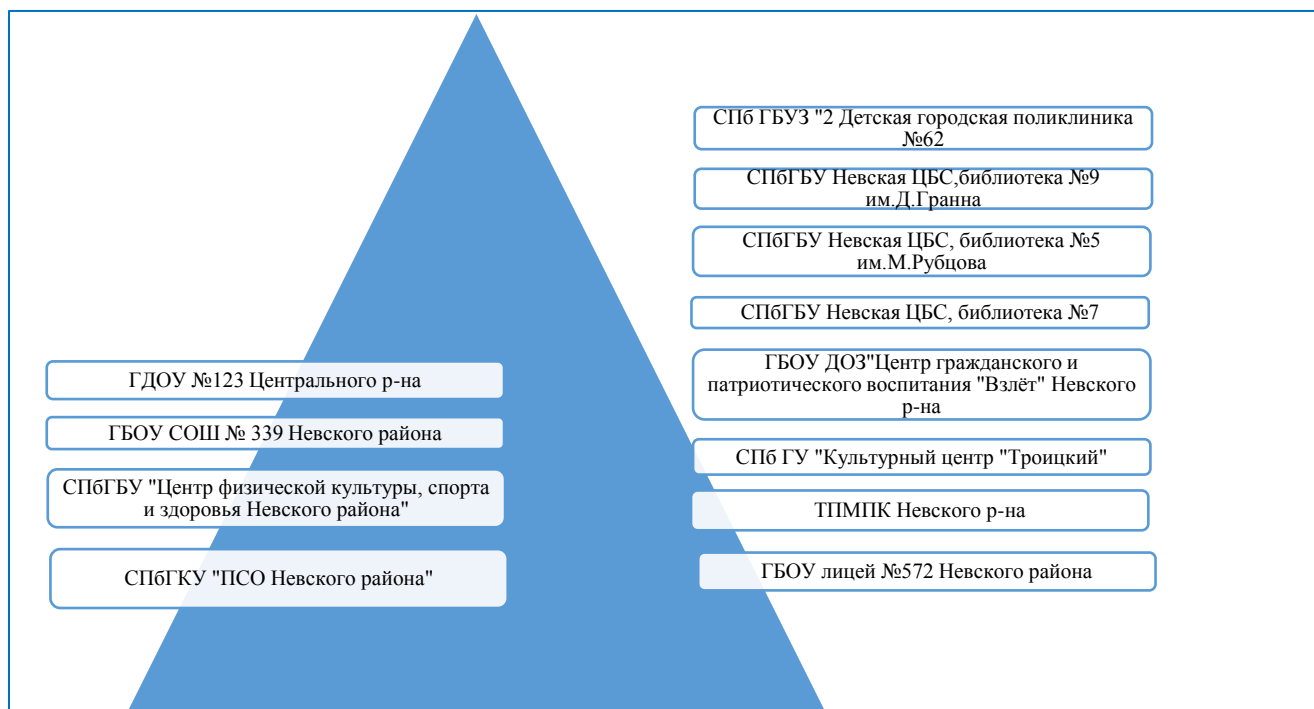
1. Образовательная программа «В детский сад без слёз»
2. Образовательная программа «Говорящие пальчики»
3. Образовательная программа «Занимательная сенсорика»
4. Образовательная программа «Говоруша»
5. Образовательная программа «Умка»
6. Образовательная программа «Раз словечко, два словечко»
7. Образовательная программа «Озорная логика»
8. Образовательная программа «Игровой стретчинг для малышей»
9. Образовательная программа «Игровой стретчинг»
10. Образовательная программа «Развивающие игры»
11. Образовательная программа «Логические игры»
12. Образовательная программа «Юный гений»
13. Образовательная программа «Юный мыслитель»
14. Образовательная программа «В мире сказки»
15. Образовательная программа «Познавай-ка»
16. Образовательная программа «Творческая фантазия»
17. Образовательная программа «Запоминалочка»

Объем внебюджетных средств, полученных от реализации платных образовательных услуг за период 2016-2019 г.г., использован в соответствии с Положением о расходовании средств от оказания платных образовательных услуг в ГБДОУ на закупки для нужд учреждения.

При проведении мониторинга удовлетворенности родителей качеством платных образовательных услуг, предоставляемых в ГБДОУ получены следующие результаты:



**Взаимодействие образовательной организации с другими организациями социальной сферы.**



**Достижения воспитанников в конкурсах, соревнованиях**

<b>Конкурс</b>	<b>Номинация</b>	<b>Количество участников</b>	<b>Количество победителей</b>
Районный конкурс «Дорога и мы» ГБДУ ДО «ПДДТ»	Декоративно-прикладное творчество Баннер социальной рекламы	7	3
Районный конкурса «Наш веселый Новый год» СПб ГБУ КЦ «Троицкий»	Декоративно-прикладное творчество	18	5
Районный конкурс семейного творчества «Новогоднее волшебство»	Декоративно-прикладное творчество	20	12
Всероссийский конкурс детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!»	Рисунок	3	0
Конкурс детского творчества «Неопалимая купина»	Декоративно-прикладное творчество	10	3
«Атлас языков мира» ГБУ ДО ЦГПВДиМ «Взлет»	Рисунок	11	0
Конкурс детского рисунка «Мама» СПб ГБУ КЦ «Троицкий»	Рисунок	4	1
Конкурс «Удивляй-ка» ГБУ ДО «Дом детского творчества» «Левобережный»	Чтение стихов	5	3
Конкурс детского рисунка «Негде в тридевятом царстве» СПб ГБУ КЦ «Троицкий»	Рисунок	10	0
Конкурс детского рисунка «Развеселая масленица» СПб ГБУ КЦ «Троицкий»	Рисунок	2	0
Конкурс декоративно-прикладного творчества «Летает-НЕ-летает» СПб ГБУ КЦ «Троицкий»	Декоративно-прикладное творчество	14	2
Конкурс «Цветы победы» ГБУ ДО «Дом детского творчества» «Левобережный»	Декоративно-прикладное творчество	2	1
«Петербург при свете фонарей» Ленсвет	Рисунок	5	0

«Братишки и сестренки» ИМЦ Невского района	Творческие номера	5	0
«Экология глазами детей» Законодательное собрание Санкт-Петербурга	Рисунок	5	0
«Разукрасим мир стихами» ГБУ ИМЦ Невского рай- она	Чтение стихов	2	0
Инклюзивный детско-юно- шеский фестиваль конкурс «Вообразиград»	Рисунок	12	7
Экологический конкурс «Под чистым небом» ГБОУ № 707	Декоративно-при- кладное творчество	1	0
Экологическая олимпиада «Эколята-дошколята»	участие в олимпиаде	6	0
«Уникальная Россия» ГБУ ДО ЦГПВДиМ «Взлет»	Декоративно-при- кладное творчество	3	0
«Сказки народов мира» ГБУ ДО «Дом детского творчества» «Левобереж- ный»	Рисунок	4	2
Конкурс чтецкого искус- ства Вдохновенные роди- ной» ГБУ ДО ДТЦ «Театральная семья»	Чтение стихов	2	0
Конкурс экологических ри- сунков ГБУ ДО «Дом дет- ского творчества» «Левоб- бережный»	Рисунок	2	0
«Ленинградский зоопарк» ГБУ ДО ДТЦ «Театральная семья»	Рисунок	12	3
«Веселые старты» Центр физической культуры	Участие в соревнова- ниях	8	8
Районный конкурс способ- ностей «Раз УМ» ГБУ ДОЦППМСП	участие	8	8
«Невский вернисаж» ГБУ ДО ЦГПВДиМ «Взлет»	Рисунок	7	1
Итого		<b>188-воспитан- ников</b>	<b>59-воспитанни- ков</b>

